Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Giovanni PALATUCCI"- Autonomia 119
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Via Piantito, 72 – Fraz. Quadrivio - **84022 CAMPAGNA (SA)**

Codice Fiscale: 91027330652	E-mail: saic84100n@istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N
TelFax/: 0828241260	P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	SITO: wwwgiovannipalatucci.it

NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA a.s. 2020/2021

Il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 , convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 ha previsto che, da quest'anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

Quanto alle valutazioni "in itinere", le loro modalità pratiche restano affidate agli insegnanti perché esse, e le relative prove, sono, per così dire, una parte del processo quotidiano di raccolta degli elementi che conducono alle valutazioni periodiche e finali.

Rimangono invariate, così come previsto dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Dlgs 62/2017, le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa. I giudizi descrittivi delle discipline sono elaborati e sintetizzati sulla base dei quattro livelli di apprendimento (In via di prima acquisizione – Base – Intermedio – Avanzato) e dei relativi descrittori, in analogia con i livelli e i descrittori adottati per la Certificazione delle competenze, e sono da correlare agli obiettivi delle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curricolo di istituto e nella progettazione annuale della singola classe per la costituzione, ai fini della necessaria omogeneità e trasparenza, di uno standard di riferimento che le istituzioni scolastiche possono comunque implementare.

In questa prima fase di applicazione della normativa, con riferimento alle valutazioni periodiche per l'anno scolastico 2020/21, anche in ragione del fatto che la modifica interviene a ridosso delle scadenze previste, le Istituzioni Scolastiche possono correlare i livelli di apprendimento direttamente alle discipline e gli insegnanti operare la determinazione del livello anche in coerenza con le valutazioni in itinere già effettuate, da commisurare comunque rispetto ai descrittori.

Per quanto concerne la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata, va evidenziato che è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto secondo le modalità previste ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66; la valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato elaborato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, così come per gli altri alunni con bisogni educativi speciali per i quali il team docenti abbia predisposto un PDP. Si tratta, a ben vedere, di specificazioni che però rientrano in quei processi di individualizzazione dei percorsi, al fine del raggiungimento degli obiettivi, che, in una scuola inclusiva, riguardano ogni alunno, ed è proprio la modalità di valutazione descrittiva a consentire di darne compiuto conto". (estratto dalla nota di accompagnamento dell'Ordinanza Ministeriale del 04-12-2020 n. 172)

Le dimensioni dell'apprendimento

"I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.
A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento:

- avanzato;
- intermedio;
- base;
- in via di prima acquisizione.

I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo. È possibile individuare, nella letteratura pedagogico-didattica e nel confronto fra mondo della ricerca e mondo della scuola, quattro dimensioni che sono alla base della definizione dei livelli di apprendimento.

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

a) **l'autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

b) **la tipologia della situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

c) **le risorse mobilitate** per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

d) **la continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.
I livelli di apprendimento (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite".(Linee Guida O.M. 04-12-2020, n 172)

I livelli di apprendimento

LIVELLI	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per gli obiettivi non ancora raggiunti o per gli apprendimenti in via di prima acquisizione la normativa prevede che "[l]'istituzione scolastica, nell'ambito

dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento (...)." (art. 2, comma 2 del decreto legislativo n. 62/2017). È dunque importante che i docenti strutturino percorsi educativo- didattici tesi al raggiungimento degli obiettivi, coordinandosi con le famiglie nell'individuazione di eventuali problematiche legate all'apprendimento, mettendo in atto strategie di individualizzazione e personalizzazione[4].

[4] L'**individualizzazione** è un processo atto a garantire a tutti il diritto all'apprendimento delle competenze fondamentali del curricolo, ovvero, a raggiungere traguardi formativi comuni attraverso il diritto alla diversità e ai prerequisiti di ciascuno. Compito del docente è analizzare i bisogni degli alunni, valutare il livello raggiunto, sia esso in ingresso o in itinere, e strutturare/adattare attività che consentano a tutti di raggiungere lo stesso obiettivo.

La **personalizzazione** è, invece, una strategia didattica volta a valorizzare le predisposizioni dei singoli, fino alle eccellenze, senza prevedere obiettivi da raggiungere: ciascuno raggiunge il "proprio" obiettivo personale, in base alle proprie potenzialità. Compito del docente in questo caso è cercare le potenzialità di ciascuno, le aree di eccellenza, e strutturare attività personalizzate affinché ciascuno raggiunga il massimo obiettivo possibile dettato dalle proprie caratteristiche.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ASCOLTO: -ascoltare e comprendere semplici testi orali e scritti PARLATO: -raccontare storie personali in modo chiaro e comprensibile	ASCOLTO: -ascoltare e comprendere semplici teti orali e scritti PARLATO: -raccontare storie personali in modo chiaro e comprensibile
LETTURA: -riconoscere e leggere lo stampato maiuscolo e minuscolo	LETTURA: -leggere e comprendere semplici testi
SCRITTURA: 1)scrivere parole e trasformarle nei vari caratteri 2)applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta	SCRITTURA: 1)produrre semplici frasi legate al proprio vissuto; 2)applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta

INGLESE	
OBIETTIVO	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ASCOLTO: -ascoltare e comprendere semplici istruzioni	ASCOLTO: -ascoltare e comprendere semplici istruzioni
PARLATO: -produrre semplici messaggi.	PARLATO: -produrre semplici messaggi.
	SCRITTURA: - copiare e completare semplici frasi.

STORIA	
OBIETTIVO	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
USO ED ORGANIZZAZIONI DELLE FONTI: -ricavare e riconoscere da fonti diverse informazioni e conoscenze del passato	USO ED ORGANIZZAZIONI DELLE FONTI: -ricavare e riconoscere da fonti diverse informazioni e conoscenze del passato
STRUMENTI CONCETTUALI: -ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo ricordandone i particolari	STRUMENTI CONCETTUALI: -ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo ricordandone i particolari

PRODUZIONE SCRITTAE ORALE: -rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante sequenze e didascalie	PRODUZIONE SCRITTAE ORALE: -rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante sequenze e didascalie

GEOGRAFIA	
OBIETTIVO	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO: -sapersi orientare nello spazio vissuto.	ORIENTAMENTO: Muoversi ed utilizzare consapevolmente gli indicatori topologici
IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' -conoscere lo spazio vissuto attraverso gli indicatori spaziali	IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' -conoscere lo spazio vissuto attraverso gli indicatori spaziali
I PAESAGGI - REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE: -compiere percorsi seguendo le indicazioni date	I PAESAGGI - REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE: -compiere percorsi seguendo le indicazioni date

MATEMATICA	
OBIETTIVO	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
NUMERI: 1) leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali 2)eseguire semplici addizioni con tecniche di calcolo diverse	NUMERI: 1) leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali 2) eseguire semplici addizioni e sottrazioni con tecniche di calcolo diverse.
SPAZIO E FIGURE: -localizzare oggetti nello spazio rispetto a se stessi e agli altri	SPAZIO E FIGURE: -riconoscere e denominare le principali figure geometriche nello spazio e nel piano.
RELAZIONI-DATI -PREVISIONI: -classificare oggetti e figure in base ad una proprietà.	RELAZIONI-DATI -PREVISIONI: 1) leggere e rappresentare relazioni e dati con semplici grafici. 2) confrontare e ordinare grandezze.

SCIENZE	
OBIETTIVO	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: 1) osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti 2) seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI e MATERIALI: -riconoscere ed identificare i materiali nell'ambiente circostante.

	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: -osservare e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e non.

MUSICA	
OBIETTIVO	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ASCOLTARE, PERCEPIRE,COMPRENDERE: -percepire stimoli sonori diversi, discriminando suoni e rumori	ASCOLTARE, PERCEPIRE,COMPRENDERE: -percepire stimoli sonori diversi, discriminando suoni e rumori
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE: -utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori	COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE: -utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE: -elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni	ESPRIMERSI E COMUNICARE: -elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI -rappresentare la realtà percepita	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI -rappresentare la realtà percepita

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVO	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA): -riconoscere e nominare le varie parti del corpo in riferimento a se stessi e agli altri	MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA): -riconoscere e nominare le varie parti del corpo in riferimento a se stessi e agli altri elaborare d eseguire semplici sequenze di movimento
SALUTE-PREVENZIONE-SICUREZZA: -conoscere e rispettare le regole per muoversi in sicurezza nello spazio dell'aula e della scuola.	SALUTE-PREVENZIONE-SICUREZZA: -conoscere e rispettare le regole per muoversi in sicurezza nello spazio dell'aula e della scuola.

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE: 1)classificare oggetti in base a diversi criteri 2)riconoscere materiali diversi nell'ambiente circostante	INTERVENIRE E TRASFORMARE: 1)conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. 2)eseguire semplici decorazioni del corredo scolastico

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVO	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
SVILUPPO SOSTENIBILE: -conoscere le norme più elementari di igiene personale	COSTITUZIONE -conoscere le norme principali per la sicurezza a scuola e a casa. -individuare comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui
SVILUPPO SOSTENIBILE: -individuare comportamenti corretti orientati alla cura del proprio corpo	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ASCOLTO: -comprendere messaggi verbali e brevi letture.	ASCOLTO: -comprendere messaggi verbali e brevi letture.
PARLATO: -raccontare esperienze personali in modo chiaro e comprensibile	PARLATO: -raccontare esperienze personali in modo chiaro e comprensibile
LETTURA E COMPRENSIONE: 1) Leggere in modo scorrevole. 2) Comprendere semplici testi.	LETTURA E COMPRENSIONE: 1) Leggere in modo scorrevole. 2) Comprendere semplici testi.
SCRITTURA, LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA: -scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto.	SCRITTURA, LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA: -scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto; -produrre brevi testi in modo autonomo.

INGLESE	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ASCOLTO: -ascoltare e comprendere semplici istruzioni	ASCOLTO: -ascoltare e comprendere semplici istruzioni
PARLATO: -produrre semplici messaggi.	PARLATO: -produrre semplici messaggi.
SCRITTURA: - copiare e completare semplici frasi.	SCRITTURA: - copiare e completare semplici frasi.
LETTURA -leggere semplici frasi.	LETTURA -leggere semplici frasi.

STORIA

OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: -comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: -comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
STRUMENTI CONCETTUALI: -organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.	STRUMENTI CONCETTUALI: -organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: -riferire in modo semplice e coerente l'ordine dei fatti.	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: -riferire in modo semplice e coerente l'ordine dei fatti.

GEOGRAFIA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO: -utilizzare gli indicatori spaziali per compiere percorsi seguendo le indicazioni date.	ORIENTAMENTO: -utilizzare gli indicatori spaziali per compiere percorsi seguendo le indicazioni date.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA': -rappresentare graficamente gli spazi circostanti attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA': -rappresentare graficamente gli spazi circostanti attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE: -individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE: -individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.

MATEMATICA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
NUMERI: 1)leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali. 2)eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.	NUMERI: 1)leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali. 2)eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.
SPAZI E FIGURE: 1) orientarsi nello spazio e sul piano. 2)riconoscere e riprodurre le figure geometriche.	SPAZIO E FIGURE 1)classificare linee 2)riconoscere e riprodurre figure simmetriche. 3)intuire il concetto di misura attraverso il confronto.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: 1) Classificare e mettere in relazione. 2) Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere problemi.	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: 1) leggere e rappresentare graficamente dati. 2) riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere problemi. 3)acquisire il linguaggio della probabilità.

SCIENZE	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: -osservare e riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali nei vari ambienti	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: -osservare e riconoscere le caratteristiche di organismi vegetali nei vari ambienti

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: -osservare e interpretare le trasformazioni ambientali	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: -osservare e interpretare le trasformazioni della materia.

MUSICA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ASCOLTARE, PERCEPIRE E COMPRENDERE: -percepire stimoli sonori diversi, discriminare i suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.	ASCOLTARE, PERCEPIRE E COMPRENDERE: -percepire stimoli sonori diversi, discriminare i suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.
COMUNICARE: RIPPRODURRE, PRODURRE, CANTARE: -utilizzare il corpo, la voce, gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	COMUNICARE: RIPPRODURRE, PRODURRE, CANTARE: -utilizzare il corpo, la voce, gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE: -utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale per produrre lavori accurati ed espressivi.	ESPRIMERSI E COMUNICARE: -utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale per produrre lavori accurati ed espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI -descrivere e analizzare immagini.	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI -descrivere e analizzare immagini.

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
MOVIMENTO(CONSAPEVOLEZZA): -avere consapevolezza di sè e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	IL GIOCO- SPORT: -conoscere il valore e le regole del gioco-sport.
MOVIMENTO(COORDINAMENTO) -organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.	SALUTE E BENESSERE: -riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE: -osservare oggetti d'uso comune descrivendone il funzionamento	VEDERE E OSSERVARE: -osservare oggetti d'uso comune descrivendone il funzionamento
INTERVENIRE E TRASFORMARE: -eseguire semplici istruzione d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta.	INTERVENIRE E TRASFORMARE: -selezionare gli ingredienti e seguire semplici procedure per la preparazione di alcuni alimenti.

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE: -prendere coscienza delle regole del vivere civile ponendo attenzione al rispetto degli altri.	CITTADINANZA DIGITALE: -utilizzare strumenti tecnologici in presenza
SVILUPPO SOSTENIBILE: -adottare atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche	SVILUPPO SOSTENIBILE: -adottare atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ASCOLTO: -ascoltare e comprendere testi di vario genere. PARLATO: -comunicare esperienze personali e non con un linguaggio chiaro e comprensibile	ASCOLTO: -ascoltare e comprendere messaggi e testi di vario genere. PARLATO: -comunicare esperienze personali e non con un linguaggio articolato, chiaro e comprensibile
LETTURA: -leggere in modo espressivo corretto e scorrevole vari tipi di testo	LETTURA: -leggere in modo espressivo corretto e scorrevole vari tipi di testo
SCRITTURA: -produrre semplici testi di vario genere, ortograficamente corretti,	SCRITTURA: -produrre semplici testi di vario genere, ortograficamente corretti, coerenti ed adeguati allo scopo e al destinatario
	GRAMMATICA E RIFLESSIONE riconoscere le parti morfologiche del discorso

INGLESE	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ASCOLTO: -ascoltare dialoghi, canzoni, filastrocche per la comprensione e l'esecuzione di semplici consegne.	ASCOLTO: -ascoltare dialoghi, canzoni, filastrocche per la comprensione e l'esecuzione di semplici consegne.
PARLATO: -comunicare attraverso strutture note il proprio campo di esperienze.	PARLATO: -comunicare attraverso strutture note il proprio campo di esperienze.
SCRITTURA: -scrivere brevi frasi.	SCRITTURA: -scrivere brevi frasi.
LETTURA:	LETTURA:

-leggere brevi testi	-leggere brevi testi

STORIA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
STRUMENTI CONCETTUALI: conoscere le relazioni delle fonti storiche con linee e grafici temporali.	STRUMENTI CONCETTUALI: conoscere le relazioni delle fonti storiche con linee e grafici temporali.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: -saper organizzare le conoscenze ed esporle con precisione e proprietà lessicale	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: -saper organizzare le conoscenze ed esporle con precisione e proprietà lessicale
USO DELLLE FONTI: -utilizzare tracce come fonti di informazioni sul passato	USO DELLLE FONTI: -utilizzare tracce come fonti di informazioni sul passato
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: -conoscere , organizzare i contenuti ed esporli con un linguaggio pertinente.

GEOGRAFIA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO: -orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento noti, delineati e consolidati	ORIENTAMENTO: -orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento noti, delineati e consolidati
PAESAGGI E SISTEMI TERRITORIALI: -verbalizzare ed esporre le caratteristiche naturali ed antropiche dei diversi paesaggi.	PAESAGGI E SISTEMI TERRITORIALI: -verbalizzare ed esporre le caratteristiche naturali ed antropiche dei diversi paesaggi.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA': -leggere , rappresentare grafici ed interpretare dati e carte utilizzando gli strumenti della geografia	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA': -leggere , rappresentare grafici ed interpretare dati e carte utilizzando gli strumenti della geografia

MATEMATICA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
NUMERI: 1) leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali. 2) eseguire mentalmente e con gli algoritmi scritti usuali operazioni con i numeri naturali.	NUMERI: 1) leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali. 2) eseguire mentalmente e con gli algoritmi scritti usuali operazioni con i numeri naturali
SPAZIO E FIGURE: -osservare, riconoscere ed operare con elementi geometrici fondamentali.	SPAZIO E FIGURE: 1)osservare, riconoscere e denominare elementi significativi delle figure geometriche 2)classificare figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: -comprendere problemi logici e aritmetici e risolvere con strategie diverse.	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: 1)comprendere problemi logici e aritmetici e risolvere con strategie diverse

	2) leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

SCIENZE	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: 1) osservare e descrivere la materia nelle sue caratteristiche. 2) sperimentare i passaggi di stato.	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: 1) osservare e descrivere la materia nelle sue caratteristiche.
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO 2)osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.

MUSICA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ASCOLTARE, PERCEPIRE, COMPRENDERE: -percepire ed usare suoni familiari presenti nell'ambiente usando la propria voce.	ASCOLTARE, PERCEPIRE, COMPRENDERE: -percepire ed usare suoni familiari presenti nell'ambiente usando la propria voce.
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE: -riprodurre un brano musicale con l'uso dei diversi timbri di voce.	COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE: -riprodurre un brano musicale con l'uso dei diversi timbri di voce.

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE: -elaborare ed interpretare creativamente la realtà usando diverse tecniche.	ESPRIMERSI E COMUNICARE: -elaborare ed interpretare creativamente la realtà usando diverse tecniche.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI: -riconoscere il patrimonio ambientale del proprio territorio.	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI: -riconoscere il patrimonio ambientale del proprio territorio.

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
MOVIMENTO(CONSAPEVOLEZZA) -avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base adeguandoli ai diversi contesti.	MOVIMENTO(CONSAPEVOLEZZA) -avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base adeguandoli ai diversi contesti.

SALUTE e BENESSERE: -assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	SALUTE e BENESSERE: -assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE: -classificare oggetti in base a proprietà.	VEDERE E OSSERVARE: -effettuare prove ed esperienze sulle proprieta' dei materiali più comuni.
INTERVENIRE E TRASFORMARE: -utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti digitali	INTERVENIRE E TRASFORMARE -eseguire percorsi in base a comandi nello spazio e sul piano.

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
SVILUPPO SOSTENIBILE: -conoscere ed individuare gli elementi inquinanti che l'uomo ha causato. -usare comportamenti idonei per la salvaguardia del pianeta.	SVILUPPO SOSTENIBILE: -conoscere ed individuare gli elementi inquinanti che l'uomo ha causato. -usare comportamenti idonei per la salvaguardia del pianeta.
.	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ASCOLTO: -ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.	ASCOLTO: -ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.
PARLATO: -esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione	PARLATO: -esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione
LETTURA: -leggere in modo corretto , scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	LETTURA: -leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.
SCRITTURA: -produrre testi di vario genere,ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.	SCRITTURA: -produrre testi di vario genere,ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.

RIFLESSIONE LINGUISTICA: -padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.	RIFLESSIONE LINGUISTICA: -padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.

INGLESE	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ACOLTO: -ascoltare e comprendere dialoghi e storie.	ACOLTO: -ascoltare e comprendere dialoghi e storie.
PARLATO: -produrre messaggi.	PARLATO: -produrre messaggi.
SCRITTURA: -scrivere brevi messaggi/ testi.	SCRITTURA: -scrivere brevi messaggi/ testi.
LETTURA: -leggere brevi testi.	LETTURA: -leggere brevi testi.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA: -riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: -riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.

STORIA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: -organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: -organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
STRUMENTI CONCETTUALI: -individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spazio- temporali in relazione ai quadri di civiltà studiati.	STRUMENTI CONCETTUALI: -individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spazio- temporali in relazione ai quadri di civiltà studiati.
PRODUZIONE SCRITTA ED ORALE: -conoscere e organizzare i contenuti ed esporli attraverso un linguaggio pertinente.	PRODUZIONE SCRITTA ED ORALE: -conoscere e organizzare i contenuti ed esporli attraverso un linguaggio pertinente.
USO DELLE FONTI: -individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.	USO DELLE FONTI: -individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.

GEOGRAFIA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO: -orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.	ORIENTAMENTO: -orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA': -leggere, rappresentare grafici ed interpretare dati e carte.	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA': -leggere, rappresentare grafici ed interpretare dati e carte.
PAESAGGI: -conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani	PAESAGGI: -conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e le implicazioni sui settori dell'economia.

MATEMATICA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
NUMERI 1)leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali. 2) applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	NUMERI 1)leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali. 2) applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.
SPAZIO E FIGURE: -conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.	SPAZIO E FIGURE: -conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: -risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: 1)risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi. 2)effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura.

SCIENZE	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: -esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti.	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: -esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: -riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: -riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

MUSICA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE: -esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche	COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE: -esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche

e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche.	e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche.
ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONARE, ORDINARE, RIELABORARE: -ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).	ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONARE, ORDINARE, RIELABORARE: -ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE: -utilizzare colori e materiali in modo originale in lavori accurati ed espressivi.	ESPRIMERSI E COMUNICARE: -utilizzare colori e materiali in modo originale in lavori accurati ed espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI: -leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI: -leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo
	COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE -comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte; descrivere un'opera d'arte utilizzando il lessico specifico e formulando una valutazione personale

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA): -avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA): -avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.
SALUTE E BENESSERE: -promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni e stili di vita salutistici.	SALUTE E BENESSERE: -promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni e stili di vita salutistici.

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE: -osservare, rappresentare e descrivere, elementi del mondo artificiale utilizzando un linguaggio specifico	VEDERE E OSSERVARE: -osservare, rappresentare e descrivere, elementi del mondo artificiale utilizzando un linguaggio specifico
PREVEDERE E IMMAGINARE:	PREVEDERE E IMMAGINARE:

-pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	-pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE: 1)conoscere e rispettare le norme comportamentali che regolano la circolazione stradale 2)conoscere vari tipi di strade, comprendendo il linguaggio convenzionale della segnaletica stradale.	COSTITUZIONE: 1)conoscere e rispettare le norme comportamentali che regolano la circolazione stradale 2)conoscere e rispettare le regole del pedone, del ciclista
	CITTADINANZA DIGITALE: -conoscere per usare consapevolmente le regole comportamentali , nell'ambito delle tecnologie digitali

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ASCOLTO E COMPRENSIONE: -ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze.	ASCOLTO E COMPRENSIONE: -ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze.
PARLATO: -esporre contenuti in maniera corretta, con lessico ricco e appropriato.	PARLATO: -esporre contenuti in maniera corretta, con lessico ricco e appropriato.
LETTURA E COMPRENSIONE: -leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo, comprendendo il senso dei testi ed utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	LETTURA E COMPRENSIONE: -leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo, comprendendo il senso dei testi ed utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.
SCRITTURA: -produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.	SCRITTURA: -produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA: -riconoscere e analizzare gli elementi morfologici e/o sintattici del discorso.	GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA: -riconoscere e analizzare gli elementi morfologici e/o sintattici del discorso.

INGLESE	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ASCOLTO: -ascoltare e comprendere dialoghi e storie.	ASCOLTO: -ascoltare e comprendere dialoghi e storie.
PARLATO: -produrre messaggi e brevi dialoghi	PARLATO: -produrre messaggi e brevi dialoghi
SCRITTURA: -scrivere brevi testi.	SCRITTURA: -scrivere brevi testi.
LETTURA: -leggere testi di vario tipo	LETTURA: -leggere testi di vario tipo
GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA: -riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA: -riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.

STORIA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: -organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: -organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
STRUMENTI CONCETTUALI: -individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spazio - temporali.	STRUMENTI CONCETTUALI: -individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spazio - temporali.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: -conoscere e organizzare i contenuti ed esporli attraverso un linguaggio pertinente.	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: -conoscere e organizzare i contenuti ed esporli attraverso un linguaggio pertinente.
USO DELLE FONTI: -individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.	USO DELLE FONTI: -individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.

GEOGRAFIA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO: -orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.	ORIENTAMENTO: -orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA': -leggere e interpretare dati e carte ed esporre le conoscenze utilizzando il lessico specifico della disciplina	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA': -leggere e interpretare dati e carte ed esporre le conoscenze utilizzando il lessico specifico della disciplina
PAESAGGIO: -riconoscere e distinguere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio	PAESAGGIO: -riconoscere e distinguere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE: -analizzare il territorio di appartenenza per cogliere in esso le trasformazioni operate dall'uomo	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE: -analizzare il territorio di appartenenza per cogliere in esso le trasformazioni operate dall'uomo

MATEMATICA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
NUMERI: 1)leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali. **2)**applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	NUMERI 1)leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali. 2)applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.
SPAZIO E FIGURE: -conoscere e operare con le figure e le trasformazioni geometriche.	SPAZIO E FIGURE: 1)conoscere e operare con le figure. 2)effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: 1)operare con i grafici in diverse situazioni. 2)risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi.	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: 1)operare con i grafici in diverse situazioni. 2)risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi

SCIENZE	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: -esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti.	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -produrre grafici e schemi
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: -individuare nei fenomeni somiglianze e differenze.	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE -avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo

MUSICA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ASCOLTARE, PERCEPIRE, COMPRENDERE: -esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte.	ASCOLTARE, PERCEPIRE, COMPRENDERE: -esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte.
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE: -utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo gli strumenti.	COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE: -utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo gli strumenti.

ANALIZZARE,DISTINGUERECONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE: -ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.	ANALIZZARE,DISTINGUERECONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE: -ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE: -produrre lavori accurati ed espressivi utilizzando colori e materiali in modo originale.	ESPRIMERSI E COMUNICARE: -produrre lavori accurati ed espressivi utilizzando colori e materiali in modo originale.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI: -leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo.	COMPRENDERE ED APPREZZARE UN'OPERA D'ARTE -riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale ed urbanistico e i principali monumentti storico-artistici.

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA): -avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA): -avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.
MOVIMENTO (COORDINAMENTO): -organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.	MOVIMENTO (COORDINAMENTO): -organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE: -osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.	PREVEDERE E IMMAGINARE -effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti.
INTERVENIRE E TRASFORMARE: -scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito.	INTERVENIRE E TRASFORMARE: -scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito.

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVO 1^ QUADRIMESTRE	OBIETTIVO 2^ QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE:	COSTITUZIONE:

-costruire il senso di legalità attraverso la conoscenza della Costituzione	-avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione e per i diritti umani.
CITTADINANZA DIGITALE: -conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	CITTADINANZA DIGITALE: -conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali. -essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione.
	SVILUPPO SOSTENIBILE -conoscere e tutelare il patrimonio ambientale e storico-artistico del proprio territorio promuovendo il risparmio energetico.

Per gli alunni diversamente abili saranno utilizzati gli obiettivi presenti nei PEI se diversi da quelli di classe.